

Аннотация программы повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения»

Программа разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессиональным стандартом 02.068 «Фельдшер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. № 470н.

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций фельдшеров, работающих в сельской местности, в области комплексного оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению, профилактики заболеваний, проведения диагностических и лечебных мероприятий, а также организации медицинской реабилитации и экстренной помощи в условиях ограниченных ресурсов и удалённых территорий.

В курсе изучаются модули:

- Модуль (Раздел) 1 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Модуль (Раздел) 2 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
- Модуль (Раздел) 3 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- Модуль (Раздел) 4 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
- Модуль (Раздел) 5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
- Модуль (Раздел) 6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В результате обучения по данной программе повышения квалификации обучающийся овладеет навыками совершенствования трудовой функции «Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений» (А/01.6), «Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений» (А/02.6), «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.6), «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни» (А/04.6), «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/05.6), «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/06.6) в соответствии с профессиональным стандартом 02.068 «Фельдшер».

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки:

слушатель должен иметь практический опыт:

- ✓ работы в сельском фельдшерско-акушерском пункте (ФАП) или амбулатории;
- ✓ взаимодействия с сельским населением всех возрастов;
- ✓ принятия самостоятельных решений при отсутствии врача и организации транспортировки в стационар.

слушатель должен уметь:

- ✓ проводить первичную диагностику и дифференцировать неотложные состояния;
- ✓ назначать и контролировать лечение при неосложнённых патологиях;
- ✓ организовывать профилактические мероприятия (вакцинация, скрининги, диспансеризация);

- ✓ оказывать первую и неотложную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях;
- ✓ вести медицинскую документацию и координировать работу младшего персонала.

слушатель должен знать:

- ✓ особенности организации здравоохранения в сельской местности;
- ✓ алгоритмы диагностики и ведения наиболее распространенных заболеваний у взрослых и детей;
- ✓ принципы профилактики инфекционных и неинфекционных болезней в условиях села;
- ✓ основы медицинской реабилитации и сопровождения пациентов с инвалидностью;
- ✓ требования к ведению медицинской документации и взаимодействию с вышестоящими учреждениями.

Организационные параметры программы

Форма обучения: очная.

Продолжительность программы: 288 академических часов.

Период освоения: 8 недель / 48 календарных дня.

Режим занятий: 6 дней в неделю по 6 академических часов с переменами (10 мин) и перерывом на обед.

Вид программы: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в соответствии с учебно- тематическим планом и рабочей программой и итоговой аттестации слушателей.

Текущий контроль успеваемости – проводится в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

Промежуточная аттестация – осуществляется по завершении каждого модуля.

Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме **экзамена**

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы.

Порядок обучения и прохождения текущего, промежуточного контроля, итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации:

- ✓ «Положение о режиме занятий слушателей»,
- ✓ «Положение о внутреннем трудовом распорядке для обучающихся»,
- ✓ «Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам».

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Входные требования к слушателям: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело».

Учебно-тематический план образовательной программы

Утверждаю
Директор
ГАПОУ «Байкальский базовый
медицинский колледж
Министерства здравоохранения
Республики Бурятия»
Михайлова Л.Н.
2025
М.П.



Повышение квалификации, Охрана здоровья сельского населения

Вид, название программы

очное

Форма обучения

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час						Форма аттес- тации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Контактная работа всего	Виды занятий контактной работы, в т.ч.		В том числе с использо- ванием ДОТ (из ст.3)	СР	
			Л	ПЗ, ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль (Раздел) 1 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	16	14	10	4	0	2	
Тема 1.1 Организация профессиональной деятельности фельдшера	2	2	2	0	0	0	
Тема 1.2 Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	4	4	2	2	0	0	
Тема 1.3 Анализ медико- статистических показателей. Учетно-отчетная медицинская документация	2	2	2	0	0	0	
Тема 1.4 Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	2	2	2	0	0	0	
Тема 1.5 Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	4	4	2	2	0	0	
Промежуточная аттестация	2	0	0	0	0	2	тестиров ание
Модуль (Раздел) 2 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	20	16	10	6	0	4	
Тема 2.1 Принципы формирования здорового образа	4	2	2	0	0	2	

жизни. Факторы риска, развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей							
Тема 2.2 Обеспечение инфекционной безопасности. Обращение с медицинскими отходами	8	8	2	6	0	0	
Тема 2.3 Медицинские осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение	2	2	2	0	0	0	текущий
Тема 2.4 Профилактика инфекционных заболеваний	2	2	2	0	0	0	
Тема 2.5 Иммунопрофилактика	2	2	2	0	0	0	
Промежуточная аттестация	2	0	0	0	0	2	тестирование
Модуль (Раздел) 3 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	62	60	18	42	0	2	
Тема 3.1 Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация диагностических мероприятий	2	2	2	0	0	0	
Тема 3.2 Субъективные, объективные и дополнительные методы обследования пациента	2	2	2	0	0	0	текущий
Тема 3.3 Методы обследования пациентов терапевтического профиля	16	16	4	12	0	0	
Тема 3.4 Методы обследования пациентов хирургического профиля	16	16	4	12	0	0	
Тема 3.5 Методы обследования пациентов педиатрического профиля	8	8	2	6	0	0	
Тема 3.6 Методы обследования пациентов акушерско-гинекологического профиля	8	8	2	6	0	0	
Тема 3.7 Методы обследования пациентов при инфекционных болезнях	8	8	2	6	0	0	
Промежуточная аттестация	2	0	0	0	0	2	тестирование
Модуль (Раздел) 4 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей	142	140	38	102	0	2	
Тема 4.1 Технология выполнения медицинских манипуляций и процедур	8	8	2	6	0	0	
Тема 4.2 Обращение лекарственных средств	2	2	2	0	0	0	
Тема 4.3 Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	2	2	2	0	0	0	текущий

Тема 4.4 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при заболеваниях органов дыхания	16	16	4	12	0	0	
Тема 4.5 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при заболеваниях органов системы кровообращения	16	16	4	12	0	0	
Тема 4.6 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при заболеваниях органов пищеварения	8	8	2	6	0	0	
Тема 4.7 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при заболеваниях органов мочевого выделения	8	8	2	6	0	0	
Тема 4.8 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при заболеваниях эндокринной системы и кровеносных органов	8	8	2	6	0	0	
Тема 4.9 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани	8	8	2	6	0	0	текущий
Тема 4.10 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при хирургических заболеваниях и травм органов грудной клетки	8	8	2	6	0	0	
Тема 4.11 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при хирургических заболеваниях органов брюшной полости и травмах живота	8	8	2	6	0	0	текущий
Тема 4.12 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при заболеваниях органов дыхания и системы кровообращения у детей	8	8	2	6	0	0	
Тема 4.13 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей	8	8	2	6	0	0	
Тема 4.14 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при инфекционных и паразитарных заболеваниях у детей	8	8	2	6	0	0	текущий
Тема 4.15 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при ведении беременности, физиологические роды	8	8	2	6	0	0	
Тема 4.16 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при осложнениях родов и послеродового периода	8	8	2	6	0	0	
Тема 4.17 Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при заболеваниях	8	8	2	6	0	0	текущий

органов женской репродуктивной системы							
Промежуточная аттестация	2	0	0	0	0	2	тестирование
Модуль (Раздел) 5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	6	4	4	0	0	2	
Тема 5.1 Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации, организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	2	2	2	0	0	0	
Тема 5.2 Особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов слуха и зрения, онкологическими заболеваниями.	2	2	2	0	0	0	
Промежуточная аттестация	2	0	0	0	0	2	тестирование
Модуль (Раздел) 6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	34	10	24	0	2	
Тема 6.1 Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	2	2	2	0	0	0	
Тема 6.2 Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	8	8	2	6	0	0	текущий
Тема 6.3 Экстренные и неотложные состояния в терапии	8	8	2	6	0	0	
Тема 6.4 Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	8	8	2	6	0	0	
Тема 6.5 Экстренные и неотложные состояния в педиатрии	8	8	2	6	0	0	
Промежуточная аттестация	2	0	0	0	0	2	тестирование
Стажировка	0	0	0	0	0	0	
Промежуточная аттестация	0	0	0	0	0	0	
Итоговая аттестация	6	6	0	6	0	0	билеты
Всего академических часов	288	274	90	184	0	14	