

Аннотация программы повышения квалификации «Сестринская помощь детям»

Программа разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессиональным стандартом 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. № 475н.

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестёр и братьев в области оказания квалифицированной сестринской помощи детям на всех этапах медицинского сопровождения – от профилактики и наблюдения до экстренного вмешательства, с учётом возрастных, физиологических и психологических особенностей детского населения.

В курсе изучаются модули:

- Модуль (Раздел) 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)
- Модуль (Раздел) 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Модуль (Раздел) 3 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Модуль (Раздел) 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- Модуль (Раздел) 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В результате обучения по данной программе повышения квалификации обучающийся овладеет навыками совершенствования трудовой функции «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/04.5), «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (А/02.5), «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» (А/01.5), «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/06.5) в соответствии с профессиональным стандартом 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат».

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки:

слушатель должен иметь практический опыт:

- ✓ общения с детьми и их законными представителями;
- ✓ выполнения базовых и специализированных сестринских манипуляций в педиатрии;
- ✓ работы в условиях стресса и экстренных ситуаций с детьми.

слушатель должен уметь:

- ✓ осуществлять комплексный сестринский уход за детьми в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ проводить профилактические мероприятия (вакцинация, скрининги, антропометрия);
- ✓ применять меры по предупреждению внутрибольничных инфекций;
- ✓ оказывать первую и неотложную помощь детям при угрожающих жизни состояниях;
- ✓ грамотно вести медицинскую документацию и взаимодействовать с родителями и междисциплинарной командой.

слушатель должен знать:

- ✓ нормативно-правовые и этические основы сестринской деятельности в педиатрии;
- ✓ особенности анатомо-физиологического развития детей разных возрастных групп;
- ✓ принципы инфекционной безопасности в детской среде;
- ✓ алгоритмы сестринского ухода при острых и хронических заболеваниях у детей;
- ✓ требования к оформлению медицинской документации в педиатрической практике.

Организационные параметры программы

Форма обучения: очная.

Продолжительность программы: 144 академических часа.

Период освоения: 4 недели / 24 календарных дней.

Режим занятий: 6 дней в неделю по 6 академических часов с переменами (10 мин) и перерывом на обед.

Вид программы: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в соответствии с учебно- тематическим планом и рабочей программой и итоговой аттестации слушателей.

Текущий контроль успеваемости – проводится в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

Промежуточная аттестация – осуществляется по завершении каждого модуля.

Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы.

Порядок обучения и прохождения текущего, промежуточного контроля, итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации:

- ✓ «Положение о режиме занятий слушателей»,
- ✓ «Положение о внутреннем трудовом распорядке для обучающихся»,
- ✓ «Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам».

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Входные требования к слушателям: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Учебно-тематический план образовательной программы

Утверждаю
Директор
ГАПОУ «Байкальский базовый
медицинский колледж
Министерства здравоохранения
Республики Бурятия»

Михайлова Л.Н.
« 14 » 2022 г.

Повышение квалификации, Сестринская помощь детям

Вид, название программы

очное

Форма обучения

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час						Форма аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Контактная работа всего	Виды занятий контактной работы, в т.ч.		В том числе с использо- ванием ДОТ (из ст.3)	СР	
			Л	ПЗ, ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль (Раздел)1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) педиатрического отделения	6	4	4	0	0	2	
Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	2	2	2	0	0	0	
Тема 1.2 Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	2	2	2	0	0	0	
Промежуточная аттестация	2	0	0	0	0	2	тестирование
Модуль (Раздел) 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	14	10	4	6	0	4	
Тема 2.1 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	8	8	2	6	0	0	
Тема 2.2 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	4	2	2	0	0	2	
Промежуточная аттестация	2	0	0	0	0	2	тестирование

Модуль (Раздел) 3 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	14	12	6	6	0	2	
Тема 3.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, инфекционный контроль и профилактика ИСМП. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	2	2	2	0	0	0	
Тема 3.2 Обращение с медицинским отходами в медицинской организации	2	2	2	0	0	0	опрос
Тема 3.3 Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	8	8	2	6	0	0	
Промежуточная аттестация	2	0	0	0	0	2	тестирование
Модуль (Раздел) 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	86	86	26	60	0	0	
Тема 4.1 Основы клинической фармакологии, способы и правила введения лекарственных препаратов детям	2	2	2	0	0	0	
Тема 4.2 Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, химических средств, используемых в лечебно-диагностическом процессе	2	2	2	0	0	0	
Тема 4.3 Принципы лечебного питания в отделении для детей медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания	2	2	2	0	0	0	
Тема 4.4 Физическое, половое и психомоторное развитие детей	2	2	2	0	0	0	опрос
Тема 4.5 Особенности сбора биоматериалов у детей для лабораторной диагностики	8	8	2	6	0	0	
Тема 4.6 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей	8	8	2	6	0	0	
Тема 4.7 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхательной системы у детей	8	8	2	6	0	0	
Тема 4.8 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани у детей	8	8	2	6	0	0	
Тема 4.9 Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей	8	8	2	6	0	0	опрос
Тема 4.10 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей	8	8	2	6	0	0	
Тема 4.11 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	8	8	2	6	0	0	

Тема 4.12 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей	8	8	2	6	0	0	
Тема 4.13 Сестринский уход при заболеваниях крови у детей	8	8	2	6	0	0	
Промежуточная аттестация	6	6	0	6	0	0	тестирование
Модуль (Раздел) 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18	16	4	12	0	2	
Тема 5.1 Основы реанимации	8	8	2	6	0	0	
Тема 5.2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы при нарушениях дыхания	8	8	2	6	0	0	
Промежуточная аттестация	2	0	0	0	0	2	тестирование
Стажировка	0	0	0	0	0	0	
Промежуточная аттестация	0	0	0	0	0	0	
Итоговая аттестация	6	6	0	6	0	0	билеты
Всего академических часов	144	134	44	90	0	10	