

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»



Л.Н. Михайлова

2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
на 2024-2026 гг.

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Байкальский базовый медицинский колледж
Министерства здравоохранения Республики Бурятия»
по специальности среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация: медицинский лабораторный техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 г. 10 мес.
на базе среднего общего образования

Селенгинск, 2024 г

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	30	1	9	1	-	11	52
II курс	26	-	10	2	3	2	43
Всего	56	1	19	3	3	13	95

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Всего	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах по видам учебных занятий							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	практика	курсовая работа	самостоятельная работа	консультации	промежуточная аттестация	I курс		II курс	
												1 сем. 17 нед	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 21 (3 нед. ГИА) нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	23;3ДЗ;0Э	372	236	130	236	-	-	6	-	-	64	126	168	14
СГ.01	История России	-;ДЗ;-;	46	-	44	-	-	-	2	-	-	-	46	-	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-;ДЗ;-;	72	72	-	-	-	-	-	-	-	32	40	-	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-;ДЗ;-;	68	30	38	30	-	-	-	-	-	-	-	68	-
СГ.04	Физическая культура	3;3;3;3	118	108	10	108	-	-	-	-	-	32	40	32	14
СГ.05	Основы бережливого производства	-;3;-;	34	14	18	14	-	-	2	-	-	-	-	34	-
СГ.06	Основы финансовой грамотности	-;3;-;	34	12	20	12	-	-	2	-	-	-	-	34	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	23;3ДЗ;1КЭ	238	192	66	156	-	-	6	4	6	78	126	-	34
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ДЗ;КЭ;-;	96	56	24	56	-	-	6	4	6	42	54	-	-
ОП.02	Основы патологии		36	28	8	28	-	-	-	-	-	-	36	-	-
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ;-;-;		36	8	28	-	-	-	-	-	36	-	-	-

ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	-;3;-;	36	28	8	28	-	-	-	-	-	-	36	-	-
ОП.05	Психология	-;-;3	16	6	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	16
ОП.06	Первая медицинская помощь	-;-;ДЗ	18	10	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	18
П.00	Профессиональный цикл	03;10ДЗ;14Э	2090	1648	262	1072	576	20	26	54	80	470	612	444	564
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	03;1ДЗ;2Э	244	162	62	126	36	-	4	5	10	244	-	-	-
МДК 01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	КЭ;-;-;	98	42	48	42	-	-	2	2	4	98	-	-	-
МДК 01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ		100	84	14	84	-	-	2	-	-	100	-	-	-
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ;-;-;	36	36	-	-	36	-	-	-	-	36	-	-	-
	Экзамен по модулю 01	Э;-;-;	10	-	-	-	-	-	-	4	6	10	-	-	-
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	03;3ДЗ;4Э	838	708	76	384	324	-	12	18	24	226	612	-	-
МДК 02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	Э;-;-;	118	72	32	72	-	-	4	4	6	118	-	-	-
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ;-;-;	108	108	-	-	108	-	-	-	-	108	-	-	-
МДК 02.02	Проведение гематологических	-;Э;-;	198	162	22	162	-	-	4	4	6	-	198	-	-

	исследований														
ПП.02.02	Производственная практика	-;ДЗ;-	108	108	-	-	108	-	-	-	-	-	108	-	-
МДК 02.03	Проведение биохимических исследований	-;Э;-	186	150	22	150	-	-	4	4	6	-	186	-	-
ПП.02.03	Производственная практика	-;ДЗ;-	108	108	-	-	108	-	-	-	-	-	108	-	-
	Экзамен по модулю 02	-;Э;-	12	-	-	-	-	-	-	6	6	-	12	-	-
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй сложности	03;2ДЗ;3Э	444	372	42	264	108	-	4	10	16	-	-	444	-
МДК 03.01	Бактериология	-;Э;-	170	138	22	138	-	-	2	2	6	-	-	170	-
МДК 03.02	Иммунология	-;Э;-	90	72	10	72	-	-	2	2	4	-	-	90	-
МДК 03.03	Паразитология	-;ДЗ;-	64	54	10	54	-	-	-	-	-	-	-	64	-
ПП.03.01	Производственная практика	-;ДЗ;-	108	108	-	-	108	-	-	-	-	-	-	108	-
	Экзамен по модулю 03	-;Э;-	12	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	12	-
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	03;2ДЗ;1Э	184	144	28	108	36	-	2	4	6	-	-	-	184
МДК 04.01	Основы гистологии и цитологии	-;ДЗ	138	108	28	108	-	-	2	-	-	-	-	-	138
ПП.04.01	Производственная практика	-;ДЗ	36	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36
	Экзамен по МДК 04.02	-;Э	10	-	-	-	-	-	-	4	6	-	-	-	10
ПМ.05	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	03;1ДЗ;2Э	194	144	28	108	36	-	2	8	12	-	-	-	194
МДК 05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	-;Э	148	108	28	108	-	-	2	4	6	-	-	-	148
ПП.05.01	Производственная практика	-;ДЗ	36	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36
	Экзамен по ПМ 05	-;Э	10	-	-	-	-	-	-	4	6	-	-	-	10

ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	03;1Д3;2Э	186	26	82	36	20	2	8	12	-	-	-	-	186
МДК 06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	-;-;-Э	140	82	26	82	-	20	2	4	6	-	-	-	140
ПП.06.01	Производственная практика	-;-;-ДЗ	36	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36
	Экзамен по ПМ 06	-;-;-Э	10	-	-	-	-	-	-	4	6	-	-	-	10
ППП	Производственная практика по профилю специальности	-;-;-ДЗ	144	144	-	-	144	-	-	-	-	-	-	-	144
Всего		43;16Д3;15Э	2844	2220	458	1464	720	20	38	58	86	612	864	612	756
ГИА	Государственная итоговая аттестация		108												108
Итого:			2952	2220	458	1464	720	20	38	58	86	612	864	612	864
Государственная (итоговая) аттестация в виде государственного экзамена							Всего	дисциплин и МДК				612	864	612	756
								учебной практики				36	-	-	-
								производственной практики				108	216	108	252
								экзаменов				3	4	3	5
								дифф. зачетов				4	4	3	5
								зачетов				-	1	2	1

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4.	Кабинет медико-биологических дисциплин
5.	Кабинет анатомии и патологии
6.	Кабинет оказания первой помощи
7.	Кабинет фармакологии и латинского языка
8.	Кабинет социально-психологической поддержки
9.	Кабинет методический
Лаборатории:	
10.	Организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории
11.	Лабораторных клинических методов исследований
12.	Лабораторных микробиологических методов исследований
13.	Лабораторных морфологических методов исследований
14.	Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований
15.	Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
Спортивный комплекс:	
16.	Спортивный зал
Залы:	
17.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
18.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (далее – ФГОС СОО).

Настоящий Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.03.2023 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных

- программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Устав ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»;
 - Локальные нормативные акты ГАПОУ «ББМК МЗ РБ», регламентирующие организацию образовательного процесса.

4.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план колледжа по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» при очной форме обучения на базе основного общего образования с присвоением квалификации «Медицинский лабораторный техник» составляет 95 недель (2844 часа без учета ГИА), практикоориентированность – 61,8%.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, утвержденным учебным планом.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю.

Обязательная учебная нагрузка составляет 2952 академических часа, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу обучающихся в циклах СПО.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана профессиональной подготовки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения дидактических единиц, работы с различными источниками (Интернет), работы с нормативной документацией. В учебном плане время, отведенное на самостоятельную работу обучающегося при профессиональной подготовке, составляет около 1,3 % от общего объема образовательной программы, что соответствует требованиями ФГОС СПО от 2022 г. (см. п.2.6).

Общая продолжительность каникул для обучающихся устанавливается 11 недель в учебном году (зимние – 2 недели, летние – 9 недель), за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью продолжается 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам проводятся парами – два объединенных академических. Перерывы между парами составляют 10 минут. Большая перемена – с 12.50 до 13.30.

Учитывая специфику среднего профессионального образования медицинского профиля (выполнение практических работ, требующих длительного времени), время, отводимое на практические занятия в течение одного учебного дня увеличено:

- для учебных дисциплин до 4 часов (2 занятия по 2 академических часа);
- для междисциплинарных курсов – до 6 часов (3 занятия по 2 часа). Для проведения лабораторно-практических занятий по учебным дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов группа может делиться на 2 подгруппы, в зависимости от общей численности обучающихся в группе.

Освоение ППССЗ предусматривает рациональное использование вариативной части с учетом пожеланий работодателей и Программы модернизации первичного звена здравоохранения в Республике Бурятия.

4.2 Профессиональная подготовка по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Профессиональная подготовка по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предполагает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (П).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на её освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть (30%) использована для расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительного практического опыта, умений, компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Распределена в соответствии с потребностями работодателя и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, соответственно на промежуточную аттестацию, практики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих учебных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) должно быть отведено не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Генетика с основами медицинской генетики».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности). Распределение профессиональных модулей по курсам см. на таблице 1.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика – концентрировано после МДК или модуля. Распределение учебной и производственной практики по курсам, профессиональным модулям см. на таблице 2.

Таблица 1 - Распределение профессиональных модулей по курсам

№	Наименование профессионального модуля	Курс
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	I курс

ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	I курс
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй сложности	II курс
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	II курс
ПМ.05	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	II курс
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	II курс

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разрабатываются рабочие программы практик и определяются формы проведения промежуточной аттестации. Практика завершается оценкой общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися.

Таблица 2 - Распределение учебной и производственной практики по курсам, профессиональным модулям

Курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в нед.	Производственная практика в нед.
I курс	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	1	-
I курс	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	-	9
II курс	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй сложности	-	3
II курс	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	-	1
II курс	ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	-	1
II курс	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	-	1
II курс	Производственная практика по профилю специальности	-	4

Вариативная часть ППССЗ использована на выделение дополнительной учебной дисциплины «Психология», а также на увеличение количества часов по УД «История» в социально-гуманитарном цикле, на увеличение количества часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла, практической подготовки, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студента.

Объем времени, отведенный на вариативную часть составляет 828 часов. Указанные часы распределены следующим образом:

№	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по примерной программе	Распределение вариативной части	
			на увеличение объема	всего
1.	Социально-гуманитарный цикл	354	18 (6 СРС)	372
1.1	История России	32	14 (2 СРС)	46
1.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	-	72
1.3	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68
1.4	Физическая культура	118	-	118
1.5	Основы бережливого производства	32	- (2 СРС)	34
1.6	Основы финансовой грамотности	32	- (2 СРС)	34
2.	Общепрофессиональный цикл	188	50 (6 СРС)	238
2.1	Анатомия и физиология человека	80	6 СРС	86
2.2	Промежуточная аттестация по анатомии и физиологии человека	-	10	10
2.3	Основы патологии	36	-	36
2.4	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	-	36
2.5	Генетика с основами медицинской генетики	36	-	36
2.6	Психология	-	16	16
2.7	Первая медицинская помощь	-	18	18
3.	Профессиональный цикл	1330	760 (26 СРС)	2234
3.1	МДК 01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	42	50 (2 СРС)	92
3.2	Промежуточная аттестация по МДК 01.01	-	6	6
3.3	МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	86	14 (2 СРС)	100
3.4	Учебная практика ПМ.01	36	-	36
3.5	Промежуточная аттестация по ПМ.01	-	10	10
3.6	МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических	70	38 (4 СРС)	108

	исследований			
3.7	Промежуточная аттестация по МДК 02.01	-	10	10
3.8	Производственная практика ПМ.02	36	72	108
3.9	МДК 02.02 Проведение гематологических исследований	82	106 (4 СРС)	188
3.10	Промежуточная аттестация по МДК 02.02	-	10	10
3.11	Производственная практика ПМ.02	72	36	108
3.12	МДК 02.03 Проведение биохимических исследований	102	74 (4 СРС)	176
3.13	Промежуточная аттестация по МДК 02.03	-	10	10
3.14	Производственная практика ПМ.02	72	36	108
3.15	Промежуточная аттестация по ПМ.02	-	12	12
3.16	МДК 03.01 Бактериология	66	96 (2 СРС)	162
3.17	Промежуточная аттестация по МДК 03.01	-	8	8
3.18	МДК 03.02 Иммунология	66	18 (2 СРС)	84
3.19	Промежуточная аттестация по МДК 03.02	-	6	6
3.20	МДК 03.03 Паразитология	36	28	64
3.21	Производственная практика ПМ.03	72	36	108
3.22	Промежуточная аттестация по ПМ.03	-	12	12
3.23	МДК 01.04 Основы гистологии и цитологии	128	10 (2 СРС)	138
3.24	Производственная практика ПМ.04	36	-	36
3.25	Промежуточная аттестация по ПМ.04	-	10	10
3.26	МДК 05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	128	10 (2 СРС)	138
3.27	Промежуточная аттестация по МДК 05.01	-	10	10
3.28	Производственная практика ПМ.05	36	-	36
3.29	Промежуточная аттестация по ПМ. 05	-	10	10
3.30	МДК 06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	128	- (2 СРС)	130
3.31	Промежуточная аттестация	-	10	10

	по МДК 06.01			
3.32	Производственная практика ПМ.06	36	-	36
3.33	Промежуточная аттестация по ПМ. 06	-	10	10
3.34	Производственная практика по профилю	144	-	144
4.	ВСЕГО	2016	790+38 СРС = 828	2844

4.3 Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью определения соответствия уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Оценка качества освоения образовательной программы также проводится в рамках ВСОКО.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей. Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей проводится непосредственно после завершения их освоения.

Экзамены (по модулю) проводятся непосредственно после завершения освоения профессионального модуля. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Формы и порядок промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства - КОС) разрабатываются разработчиками рабочих программ и утверждаются методическим советом колледжа при утверждении ППССЗ по специальности, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В учебном плане предусмотрены 2 комбинированных экзамена: анатомия и физиология человека и основы патологии, МДК 01.01 и МДК 01.02.

4.4 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.